Affiche – grille d'évaluation

Titre de l'affiche : _____

Membres de l'équipe : _____

	Échelon supérieur	**Échelon satisfaisant**	**Échelon minimal**	**Échelon insuffisant**
Qualité de la présentation visuelle **Esthétique**	Le texte, les figures et les graphiques présentés sont lisibles (taille, qualité des images, etc.) Le gras, le soulignement ou le texte coloré sont utilisés de manière judicieuse (s'il y a lieu) Les normes de présentation sont respectées (figures et graphiques numérotés avec titre et source, bibliographie présente et conforme) L'esthétique générale de l'affiche se démarque par ses qualités supérieures **3**	Certains éléments de mise en forme / mise en page pourraient être améliorés, mais ils ne nuisent pas à la transmission claire de l'information OU L'esthétique générale de l'affiche est appropriée au contexte **2**	Certains éléments de mise en forme / mise en page sont déficients et nuisent à la clarté de l'information transmise OU Les normes de présentation ne sont pas toujours respectées **1**	La mise en forme / mise en page est inadaptée pour transmettre une information claire OU Les normes de présentation ne sont jamais respectées OU La bibliographie est absente **0**
Rigueur scientifique	Le choix des informations présentées est judicieux : les informations (texte, images, tableaux, graphiques, etc.) permettent de bien comprendre la réponse à la question de recherche L'affiche est complète (problématique, principaux arguments ou résultats, réponse claire à la question de recherche) Le contenu de l'affiche est pertinent (pas d'informations superflues, inutiles, distrayantes) **3**	Quelques éléments mineurs sont absents ou manquent de pertinence en lien avec la problématique. Globalement, l'affiche soutient adéquatement la réponse à la question de recherche. **2**	L'affiche présente des problèmes importants SOIT de complétude, SOIT de pertinence. **1**	L'affiche présente des problèmes importants de complétude ET de pertinence. Le choix des informations présentées est inadéquat : la réponse à la question de recherche est mal supportée ; il est difficile de comprendre le projet de recherche à la lumière de celles-ci **0**
Vulgarisation	Le titre de l'affiche est adéquat (pertinent et accrocheur) Le contenu scientifique présenté est juste, clair et intelligible Le contenu scientifique présenté permet un niveau d'approfondissement suffisant, dans le contexte d'une présentation grand public, pour répondre à la question de recherche **4**	Le titre de l'affiche est perfectible Certains éléments du contenu scientifique sont mal vulgarisés (présentés de manière trop complexe ou trop simplifiée) L'affiche présente des lacunes mineures du point de vue de la justesse, de la clarté ou de l'intelligibilité du contenu scientifique **3**	L'affiche présente plusieurs lacunes ou quelques lacunes importantes du point de vue de la justesse, de la clarté ou de l'intelligibilité du contenu scientifique **2-1**	Le degré de vulgarisation de l'affiche est inadéquat : le contenu est généralement trop complexe (inintelligible), trop superficiel, ou inexact du point de vue scientifique **0**

Faute de français : _____ fautes × (– 0,05) = – _____ **Note finale : _____ / 10**